

**Curso de Formação XI COLÓQUIO RESPONDER AOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA:  
INTEGRAR PARA APRENDER E ENSINAR**

**AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS**

**Comentário Crítico - Critérios de Avaliação**

<b>Critérios</b>	<b>Descritores</b>	<b>Cotação</b>
<b>Identificação e justificação da escolha de um tópico abordado numa ou em várias comunicações</b>  <b>(3 valores)</b>	Realiza o comentário crítico sem identificar o(s) tópico(s) selecionado(s), dos abordados numa ou em várias comunicações. Não respeita as indicações quanto à extensão do texto.	<b>0,5</b>
	Identifica o(s) tópico(s) selecionado(s) numa ou em várias comunicações com falhas e incorreções graves. Não respeita as indicações quanto à extensão do texto.	<b>1</b>
	Identifica o(s) tópico(s) selecionado(s) numa ou em várias comunicações. Respeita as indicações quanto à extensão do texto.	<b>2</b>
	Identifica o(s) tópico(s) selecionado(s) numa ou em várias comunicações e justifica a escolha. Respeita as indicações quanto à extensão do texto.	<b>3</b>
	<b>Comentário crítico ao tópico selecionado</b>  <b>(7 valores)</b>	Realiza comentário crítico sem se reportar a tópicos abordados numa ou em várias comunicações. O comentário crítico apresenta incorreções graves a nível de ortografia, estrutura frásica, pontuação e adequação lexical, que impedem a compreensão do texto. Não respeita as indicações quanto à extensão do texto.
Realiza comentário crítico reportando a tópico(s) abordado(s) numa ou em várias comunicações, com falhas e incorreções graves. O comentário crítico apresenta fragilidades a nível de ortografia, estrutura frásica, pontuação e adequação lexical, que dificultam a compreensão do texto. Não respeita as indicações quanto à extensão do texto.	<b>1</b>	
Realiza comentário estruturado reportando a tópico(s) abordado(s) numa ou em várias comunicações. O comentário crítico apresenta fragilidades a nível de ortografia, estrutura frásica, pontuação e adequação lexical, sem que estas prejudiquem a compreensão do texto. Respeita as indicações quanto à extensão do texto.	<b>3</b>	
Realiza comentário estruturado a tópico(s) abordado(s) numa ou em várias comunicações, extraindo implicações nos domínios científico, pedagógico e didático, em geral. O comentário crítico é adequado em termos formais, apresentando expressão escrita correta. Respeita as indicações quanto à extensão do texto.	<b>5</b>	
Realiza comentário estruturado e original, reportando a tópico(s) abordado(s) numa ou em várias comunicações e explorando a transposição científico-pedagógica dos conteúdos adquiridos para as diversas situações pedagógicas inerentes à sua prática profissional. O comentário crítico é adequado em termos formais, apresentando expressão escrita muito correta. Respeita as indicações quanto à extensão do texto.	<b>7</b>	

**Nota adicional:** Poderão ser atribuídas pontuações intermédias a desempenhos situados entre dois dos descritores previstos.

**Escala de Avaliação: de 1 a 10 Valores**

<b>Avaliação Quantitativa</b>	<b>Avaliação Qualitativa</b>
1 a 4,9	Insuficiente
5,0 a 6,4	Regular
6,5 a 7,9	Bom
8,0 a 8,9	Muito Bom
9,0 a 10	Excelente