



Maria de Fátima Ferreira Figueiredo de Almeida

FÁTIMA ALMEIDA

Licenciatura em Humanidades - Português, Latim e Grego - pela Universidade Católica Portuguesa; Mestrado em Ciências da Educação, na área da Educação Especial; Professora Especializada em Educação Especial; Professora Especializada em Supervisão Pedagógica e Avaliação de Professores; Professora Formadora (em Avaliação, Educação Especial, Didática Específica do Português e Sensibilização para a Educação Especial); entre outras funções, Professora Avaliadora Externa e elemento da EMAEI. Doutoranda (em fase adiantada de construção da tese) em Ciências da Educação na Universidade Católica Portuguesa – Porto.

Integra a equipa do Centro de Dislexia da Universidade Católica de Portugal - Viseu, nos domínios da intervenção, formação e investigação.

Foi Vice-Presidente da DISLEX- Associação Portuguesa de Dislexia de 2013 a 2020, integrando atualmente o Departamento Científico-Pedagógico desta Associação.

Tem colaborado com a APCS - Associação Portuguesa para Crianças Sobredotadas. É formadora na área da Sobredotação.

Professora certificada pelo CAST em Universal Design for Learning – UDL (Desenho Universal para a Aprendizagem - DUA).

Foi professora da disciplina de Português no terceiro ciclo e no ensino secundário durante 10 anos (professora efetiva – QE – desde 1995); é, desde 2003, professora de Educação Especial, sendo professora do Quadro do Agrupamento de Escolas de Nelas.

Publicou artigos sobre Dislexia, Sobredotação e Avaliação. É autora de comunicações em congressos nacionais e internacionais. Tem sido convidada para moderar painéis de Conferências em congressos nacionais e internacionais. Tem organizado e colaborado na organização de Congressos e outros eventos nacionais e internacionais. Tem coordenado projetos na área da inclusão (Dislexia, Sobredotação e inclusão em geral), incluindo projetos Erasmus+.

Foi convidada pela Porto Editora, para construir materiais para alunos com dificuldades de leitura e escrita, que fazem parte do manual TOP 2 do 2º ano.

Autora de 2 livros: *et al.* (2012), um romance sobre o impacto da dislexia na primeira pessoa; e *Supervisão, Avaliação e Educação Especial* (2015), ambos publicados pela Editora Edições Esgotadas. Coautora de 2 livros: *NO REGRESSO À ESCOLA - Reimaginar e praticar uma gramática generativa e transformacional* (2021) e *ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA Perspetivas pedagógicas para a ação* (2021).