

**Curso de Formação IX COLÓQUIO RESPONDER AOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
PROCESSOS PEDAGÓGICOS INCLUSIVOS NA ERA DIGITAL**

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Comentário crítico – critérios de avaliação

Critérios	Descritores	Cotação máxima	
Identificação e justificação da escolha de um tópico abordado numa ou em várias comunicações (3 valores)	Realiza o comentário crítico sem identificar o(s) tópico(s) selecionado(s), dos abordados numa ou em várias comunicações. Não respeita as indicações quanto à extensão do texto.	0,5	3
	Identifica o(s) tópico(s) selecionado(s) numa ou em várias comunicações com falhas e incorreções graves. Não respeita as indicações quanto à extensão do texto.	1	
	Identifica o(s) tópico(s) selecionado(s) numa ou em várias comunicações. Respeita as indicações quanto à extensão do texto.	2	
	Identifica o(s) tópico(s) selecionado(s) numa ou em várias comunicações e justifica a escolha. Respeita as indicações quanto à extensão do texto.	3	
Comentário crítico ao tópico selecionado (7 valores)	Realiza comentário crítico sem se reportar a tópicos abordados numa ou em várias comunicações. O comentário crítico apresenta incorreções graves a nível de ortografia, estrutura frásica, pontuação e adequação lexical, que impedem a compreensão do texto. Não respeita as indicações quanto à extensão do texto.	0,5	7
	Realiza comentário crítico reportando a tópico(s) abordado(s) numa ou em várias comunicações, com falhas e incorreções graves. O comentário crítico apresenta fragilidades a nível de ortografia, estrutura frásica, pontuação e adequação lexical, que dificultam a compreensão do texto. Não respeita as indicações quanto à extensão do texto.	1	
	Realiza comentário estruturado reportando a tópico(s) abordado(s) numa ou em várias comunicações. O comentário crítico apresenta fragilidades a nível de ortografia, estrutura frásica, pontuação e adequação lexical, sem que estas prejudiquem a compreensão do texto. Respeita as indicações quanto à extensão do texto.	3	
	Realiza comentário estruturado a tópico(s) abordado(s) numa ou em várias comunicações, extraíndo implicações nos domínios científico, pedagógico e didático, em geral. O comentário crítico é adequado em termos formais, apresentando expressão escrita correta. Respeita as indicações quanto à extensão do texto.	5	
	Realiza comentário estruturado e original, reportando a tópico(s) abordado(s) numa ou em várias comunicações e explorando a transposição científico-pedagógica dos conteúdos adquiridos para as diversas situações pedagógicas inerentes à sua prática profissional. O comentário crítico é adequado em termos formais, apresentando expressão escrita muito correta. Respeita as indicações quanto à extensão do texto.	7	

Nota adicional: Poderão ser atribuídas pontuações intermédias a desempenhos situados entre dois dos descritores previstos.

Escala de Avaliação: de 1 a 10 valores

Avaliação quantitativa	Avaliação qualitativa
1 a 4,9	Insuficiente
5,0 a 6,4	Regular
6,5 a 7,9	Bom
8,0 a 8,9	Muito Bom
9,0 a 10	Excelente