Curso de Formação IX COLÓQUIO RESPONDER AOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PROCESSOS PEDAGÓGICOS INCLUSIVOS NA ERA DIGITAL

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Comentário crítico – critérios de avaliação

Critérios	Descritores	Cotação máxima	
Identificação e justificação da escolha de um tópico abordado numa ou em várias comunicações (3 valores)	Realiza o comentário crítico sem identificar o tópico selecionado, dos abordados numa ou em várias comunicações.	**0,5**	**3**
	Identifica o tópico abordado numa ou em várias comunicações com falhas e incorreções graves.	**1**	
	Identifica o tópico abordado numa ou em várias comunicações.	**2**	
	Identifica o tópico abordado numa ou em várias comunicações e justifica a escolha.	**3**	
Comentário crítico ao tópico selecionado (7 valores)	Realiza comentário crítico sem se reportar a tópicos abordados numa ou em várias comunicações. O comentário crítico apresenta incorreções graves na forma, que impedem a compreensão do texto.	**0,5**	**7**
	Realiza comentário crítico reportando a tópicos abordados numa ou em várias comunicações, com falhas e incorreções graves. O comentário crítico apresenta fragilidades formais, que dificultam a compreensão do texto.	**1**	
	Realiza comentário estruturado reportando a tópicos abordados numa ou em várias comunicações. O comentário crítico apresenta fragilidades formais, sem que estas prejudiquem a compreensão do texto.	**3**	
	Realiza comentário estruturado a tópicos abordados numa ou em várias comunicações, extraindo implicações na atualidade educacional, em geral. O comentário crítico é adequado em termos formais, apresentando expressão escrita correta.	**5**	
	Realiza comentário estruturado reportando a tópicos abordados numa ou em várias comunicações, extraindo dessa reflexão implicações nos domínios científico, pedagógico e didático. O comentário crítico é adequado em termos formais, apresentando expressão escrita muito correta.	**7**	

Nota adicional: Poderão ser atribuídas pontuações intermédias a desempenhos situados entre dois dos descritores previstos.

Escala de Avaliação: de 1 a 10 valores

Avaliação quantitativa	Avaliação qualitativa
1 a 4,9	Insuficiente
5,0 a 6,4	Regular
6,5 a 7,9	Bom
8,0 a 8,9	Muito Bom
9,0 a 10	Excelente