

## TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADAS A DIDÁTICAS ESPECÍFICAS OU À GESTÃO ESCOLAR

- **Sinopse**

A capacitação digital dos docentes é determinante para o desenvolvimento de modelos inovadores associados aos processos de ensino e de aprendizagem. A Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020 que aprova o Plano de Ação para a Transição Digital prevê um investimento nas competências digitais (CD) dos docentes e dos formadores. Considera-se fundamental que os docentes desenvolvam a CD necessária para poderem exercer uma cidadania ativa e usar as tecnologias digitais em contexto profissional, pedagógico e didático, promovendo, o desenvolvimento da CD dos alunos. Integrada num plano de formação em 3 níveis de proficiência digital, esta formação estrutura-se com base nas competências iniciais do Quadro de Referência DigCompEdu.

- **Razões justificativas da ação e sua inserção no plano de atividades da entidade proponente**

A competência digital de uma organização educativa e processos de mudança para a melhoria da qualidade do trabalho

1. Envolvimento profissional: processos de liderança na era digital e desenvolvimento profissional dos professores.
2. Inovação pedagógica nas organizações educativas com o digital.
3. Estratégias de diagnóstico e de reflexão nas organizações educativas para a tomada de decisão: - DigCompEdu e Check-In - DigCompOrg e SELFIE
4. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas: - Rationale, objetivos e dimensões de intervenção - Desenho de ações Duração Horas presenciais: 25 Nº de horas acreditadas: 25 Cód. Dest. 17 Descrição Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário DCP Descrição - Metodologias de implementação, monitorização e avaliação - Técnicas de comunicação
5. Processo de intervenção/ação, avaliação / monitorização, reflexão e reformulação dos PADDE
6. Estratégias de divulgação dos PADDE e dos seus resultados. Metodologias de realização da ação Regime de avaliação dos formandos Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o “Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos

- **Objetivos a atingir**

Pretende-se apoiar as escolas na promoção de estratégias e de ações integradoras do digital que permitam melhorar a qualidade do trabalho realizado. Na formação pretende-se que os docentes elaborem um PADDE para a sua Escola, num processo em rede e promotor de mudança organizacional. São objetivos específicos da oficina: - refletir sobre processos organizativos, pedagógicos e tecnológicos que com recurso a ferramentas e a ambientes digitais promovam a qualidade do processo educativo - conceber e implementar um PADDE nos contextos das escolas a partir de diagnósticos com o Check-In e SELFIE - envolver os docentes em comunidades de prática, suportadas em trabalho colaborativo e interdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital em contexto educativo.

- **Conteúdos da ação**

Os conteúdos da ação surgem da necessidade de capacitar os docentes para o desenho de PADDE adequados ao contexto das suas escolas, de acordo com os diagnósticos. 1. Documentos de enquadramento das políticas educativas. 2. A competência digital de uma organização educativa e processos de mudança para a melhoria da qualidade do trabalho 2. Envolvimento profissional: processos de liderança na era digital e desenvolvimento profissional dos professores. 3. Inovação pedagógica nas organizações educativas com o digital. 4. Estratégias de diagnóstico e de reflexão nas organizações educativas para a tomada de decisão: - DigCompEdu e Check-In - DigCompOrg e SELFIE 5. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas: - Rationale, objetivos e dimensões de intervenção - Desenho de ações Duração Horas presenciais: 25 Nº de horas acreditadas: 25 Cód. Dest. 17 Descrição Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário DCP Descrição - Metodologias de implementação, monitorização e avaliação - Técnicas de comunicação 6. Processo de intervenção/ação, avaliação / monitorização, reflexão e reformulação dos PADDE 7. Estratégias de divulgação dos PADDE e dos seus resultados.

- **Metodologias de realização da ação**

Regime de avaliação dos formandos Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o “Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos